



Colegio Técnico Profesional  
Santa Teresa de los Andes  
Osorno

Programa de Integración Escolar  
P.I.E.

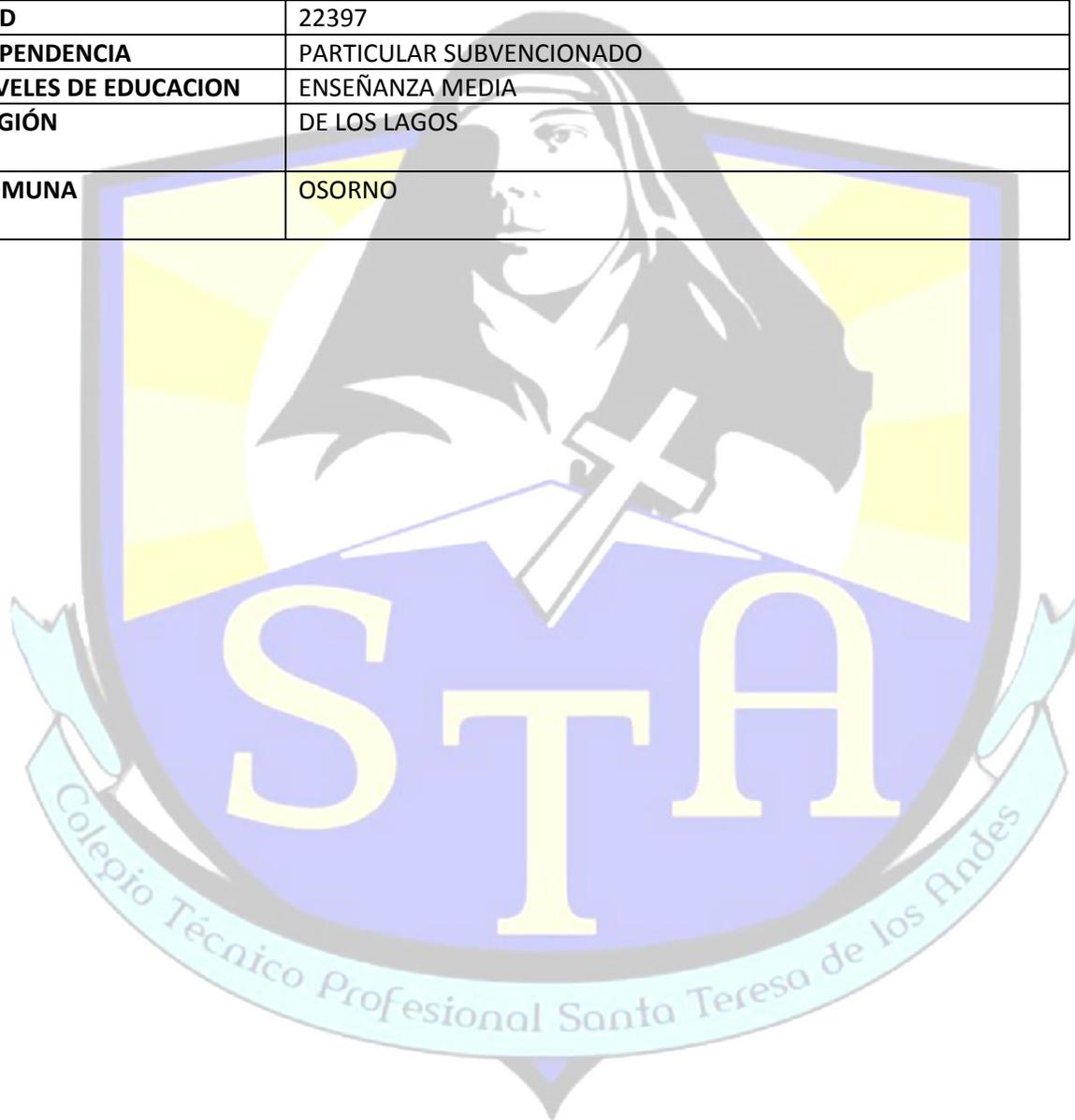


# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN 2025



## IDENTIFICACIÓN

<b>COLEGIO</b>	COLEGIO T. P. SANTA TERESA DE LOS ANDES.
<b>RBD</b>	22397
<b>DEPENDENCIA</b>	PARTICULAR SUBVENCIONADO
<b>NIVELES DE EDUCACION</b>	ENSEÑANZA MEDIA
<b>REGIÓN</b>	DE LOS LAGOS
<b>COMUNA</b>	OSORNO





## INCLUSIÓN

Un enfoque inclusivo de la educación significa que se toman en cuenta las necesidades de cada persona y que todos los educandos participan y lo logran juntos. Asimismo, reconoce que todos los niños pueden aprender y que cada niño posee características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje únicos.

**Los establecimientos educativos deben asegurar el derecho a la educación de todos y todas las personas de su comunidad, trabajando sobre dos puntos centrales: la eliminación de la discriminación y el abordaje de la diversidad (Ley N°20.845, de Inclusión Escolar).**





## PLANIFICACIÓN

<b>OBJETIVO</b>	Identificar, responder y valorar a la diversidad de todos los integrantes de la comunidad educativa.	
<b>ACCIÓN</b>	1.- Matricular a la diversidad de alumnos, según ley de Inclusión N° 20.845	
	2.- Realizar distintos tipos de representación, acción y expresión, motivación y participación en las actividades dentro del aula.	
	3.- Charla taller sobre la importancia de las diferencias individuales, la inclusión y en contra del bullying con toda la comunidad escolar.	
	4.- Visualización en el establecimiento de fechas conmemorativas, relacionadas con la inclusión.	
	5.- Intercambio de estudiantes en práctica con charlas para conmemorar fechas especiales.	
	6.- Salida a terreno con estudiantes para entregar trípticos a transeúntes sobre inclusión.	
	7.- Concurso de dibujo con dos representantes de cada curso, tema la inclusión.	
	8.- Día de disfraces de la comunidad educativa, para celebrar el día de la Educación Especial y aniversario del establecimiento.	
	9.- Charlas para apoderados para incentivar la inclusión	
	10.- Charlas con profesores para comprender y buscar estrategias para la diversidad.	
	11.- Apoyo pedagógico para la diversidad de estudiantes dentro y fuera de la sala de clases, teniendo en cuenta su estilo y ritmo de aprendizaje.	
	12.- Respeto y derecho de las y los estudiantes en su identidad de género.	
<b>FECHAS</b>	INICIO	MARZO
	TERMINO	DICIEMBRE
	CARGO	PROFESIONALES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
<b>RECURSOS</b>	Equipos audiovisuales, sala multiuso, papel, impresiones, cartulinas y lápices.	
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIA</b>	SEP	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografías, ppts, actas de reuniones y lista de asistencia.	